| ПРЕДМЕТ: **Српски језик и књижевност** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УЏБЕНИК: **Уџбенички комплет, 7** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 46** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Језик | | | |
| Наставна јединица: | Контролни задатак - непроменљиве речи, глаголи, синтагме | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оцењивање и проверa знања ученика о непроменљивим речима, глаголским облицима и врстама синтагми кроз контролни задатак. | | | |
| Очекивани исходи: | * Ученици ће исправно одређивати врсту непроменљивих речи. * Ученици ће правилно користити глаголске облике (времена, лица, бројева) у реченицама. * Ученици ће правилно идентификовати врсте синтагми (именичке, глаголске, придевске, прилошке). * Ученици ће применити знање о глаголским облицима и синтагмама у практичном раду. | | | |
| Облик рада: | индивидуални | | | |
| Наставне методе: | тектуална, решавање проблема | | | |
| Наставна средства: | тест, хемијска оловка, обична оловка, гумица | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенције за учење | | | |
| Корелација са другим предметима | / | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део часа (5 минута):**  Наставник кратко објашњава циљ контролног задатка. Дели ученицима листиће са тестовима и саветује их да пажљиво прочитају одговоре пре него што почну да решавају задатке. Наглашава ученицима да је важно да тест раде у тишини и да у случају недоумице само подигну руку, како би наставник пришао и разјаснио нејасноће.  **Средишњи део часа (35 минута):**  Ученици решавају контролни задатак. Наставник обилази ученике, одговара на питања и по потреби пружа подршку у разјашњавању задатка. Напомиње да ученици треба пажљиво прате време и лице глагола. По завршетку, ученици предају радове, а потом настављају да уче неки други предмет у тишини, уколико су завршили раније.  **Завршни део часа (5 минута):**  Наставник сумира важне аспекте који су обрађени на контролном задатку.  Подсећа ученице и ученике да ће резултати бити објављени на следећем часу и да ће бити коришћени за даљи рад.  Оставља време за питања ученика. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |